



Note Stratégique

Service des Relations Internationales (SRI)

SupBiotech

Septembre 2025

1	Relations institutionnelles	3
1.1	Bilan des accords de coopération.....	3
1.2	Communication : Visibilité internationale.....	4
2	Mobilité.....	5
2.1	Mobilité sortante	5
2.1.1	Mobilité étudiante	5
2.2	Mobilité entrante	5
2.2.1	Élèves d'échanges.....	6
2.2.2	Élèves en mobilité payante (<i>Degree seeking</i>).....	6
2.2.3	Short Programs	7
2.2.4	Mobilité enseignante.....	7
3	Axes de progression et valorisation des actions existantes	7
3.1	Développement de nouveaux accords de coopérations, mobilité sortante, doubles diplômes	8
3.2	Développement de la visibilité internationale et recrutement.....	9
	CONCLUSION.....	10

1 Relations institutionnelles

Les programmes internationaux, les alliances européennes et les autres initiatives d'internationalisation occupent une place centrale dans les stratégies et les activités internationales de SupBiotech. De plus, associés à la mission innovante de SupBiotech consistant à former des étudiants en ingénierie multidisciplinaires, internationaux, créatifs et innovants au moyen d'une approche résolument internationale, ces initiatives et programmes illustrent de manière directe les efforts de l'école en matière d'internationalisation.

Afin de mettre en œuvre une large diversité de modalités d'internationalisation, notre stratégie, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, consiste à créer et développer des partenariats dans de nombreux pays, couvrant l'ensemble des spécialités en biotechnologies. Nous comptons actuellement 115 partenariats internationaux, permettant à nos étudiants de suivre des cours et d'effectuer des mobilités grâce au programme Erasmus+, aux partenariats bilatéraux et aux accords membres de l'Alliance UNIGreen.

Les efforts d'internationalisation de SupBiotech reposent fondamentalement sur l'afflux croissant de publics culturellement diversifiés, sur la mobilité des étudiants et du personnel, ainsi que sur l'échange mondial d'individus issus de différents horizons. Nous souhaitons accueillir chaque année un nombre accru d'étudiants européens et internationaux sur nos campus de Paris et de Lyon, alors que nous poursuivons l'expansion de notre école et de ses activités. En septembre 2020, SupBiotech a inauguré un nouveau campus à Lyon, renforçant nos liens et nos actions avec les entreprises et projets internationaux de la région. Pour la rentrée 2026, nous comptons accueillir un nombre croissant d'étudiants : .

Afin de garantir l'internationalisation des formations proposées à SupBiotech, nous souhaitons également recruter davantage d'enseignants étrangers issus de différentes régions du monde, afin d'apporter à nos étudiants une diversité de modes de pensée, de méthodes pédagogiques et de perspectives. Le programme Erasmus+, l'Alliance UNIGreen ainsi que nos partenariats et réseaux externes offrent de nombreuses opportunités pour atteindre ces objectifs d'internationalisation et mettre en œuvre ces actions.

Le programme Erasmus+ est au cœur de la stratégie d'internationalisation de SupBiotech. Il constitue l'un des dispositifs internationaux offrant des possibilités de mobilité pour les étudiants et le personnel.

1.1 Bilan des accords de coopération

SupBiotech est aujourd'hui présent dans 115 pays et son rayonnement dépasse le cadre national.

Depuis 2018, à la suite de la signature de nombreux accords d'échanges, le SRI est en mesure d'envoyer 100% des élèves sur des places en mobilité d'échange.

SupBiotech a établi également des conventions de partenariat avec des universités européennes afin de permettre aux étudiants de faire un semestre d'études en Europe, dans le cadre d'échanges bilatéraux. La priorité est d'établir des partenariats dont les enseignements sont de qualité et qui complètent l'enseignement dispensé à SupBiotech.

SupBiotech intègre déjà des formateurs issus de l'Union Européenne dans son équipe pédagogique : italiens, allemands et anglais. Les orientations stratégiques de l'école en matière de politique internationale sont prioritaires et primordiales pour faciliter l'insertion professionnelle en biotechnologies, dont la langue courante est l'anglais et les débouchés planétaires.

Certaines destinations en Study Abroad restent attrayantes pour les élèves ce qui explique qu'elles soient conservées et proposées à ces derniers (sur sélection et mérite académique). Pour rappel : le contenu pédagogique de chaque accord est toujours validé par la Directrice pédagogique adjointe en charge des élèves de 3^{ème} année et le Directeur du cycle Ingénieur.

A l'avenir, afin de d'éviter ce genre d'écueils, le SRI prévoit de se déplacer chez les partenaires « fragiles » pour faire lui-même la présentation de la formation SupBiotech et de renforcer également les actions de l'élève ambassadeur en mobilité.

Enfin, la priorité de développement de nouveaux accords de coopération est mise aujourd'hui sur des zones géographiques et/ou des pays avec lesquelles l'école n'a, à ce jour, aucune collaboration (exemple : Nouvelle Zélande, Pays de Galles). La multiplication des destinations proposées aux élèves répond à la volonté d'offrir aux prospects nationaux et aux élèves de SupBiotech une diversité la plus variée possible.

Le 27 juillet 2022, la commission européenne a validé la création de l'alliance européenne **UNIGreen** dont fait partie SupBiotech. L'école, représentant la France, fait ainsi partie des huit établissements européens choisis et réunis au sein d'UNIGreen, projet d'université européenne soutenant l'économie verte.

C'est grâce à l'initiative des universités européennes du Programme Erasmus + que cette alliance a vu le jour. UNIGreen qui regroupe des universités et écoles de 8 pays européens : La France, l'Espagne, l'Italie, la Bulgarie, l'Islande, le Portugal, la Belgique et la Pologne est axée sur l'excellence dans l'enseignement, l'apprentissage, la recherche et l'innovation dans les domaines des sciences agronomiques, des Biotechnologies et des sciences de la vie au bénéfice des étudiants, des enseignants et de la société.

1.2 Communication : Visibilité internationale

SupBiotech assure une présence internationale par le déplacement des membres de l'équipe chez ses partenaires internationaux et grâce aux réseaux auxquels appartient l'école.

SupBiotech est membre de quatre associations rassemblant les experts internationaux de l'enseignement supérieur et de deux réseaux. Ces associations et réseaux proposent à leurs membres des conférences, des workshops ainsi que de multiples opportunités de rencontre et la participation à de nombreuses réceptions permettant les rencontres entre leurs membres.

APAIE: Asia Pacific Association for International Education

EAIE : European Association for International Education

NAFSA : National Association of Foreign Student Advisers

FAUBAI : Brazilian Association for International Education

CAMPUS FRANCE : Agence nationale pour la promotion de l'enseignement supérieur et du français

N+I : Study Engineering in France – Etudier l'ingénierie en France

ERASMUS : Le programme européen pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport. SupBiotech est signataire de la Charte *Erasmus +* couvrant la période 2021-2027.

CDEFI: Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d'ingénieurs.

2 Mobilité

2.1 Mobilité sortante

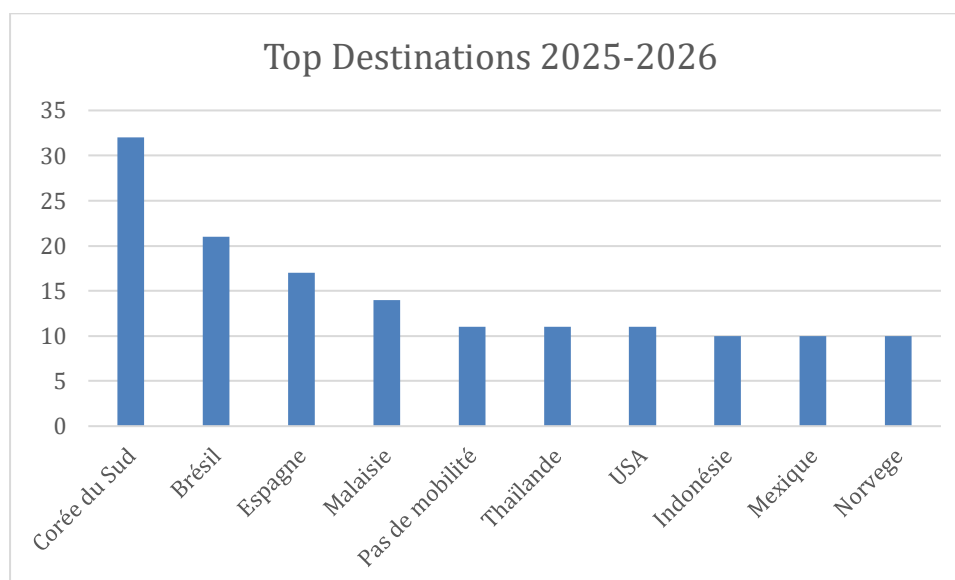
2.1.1 Mobilité étudiante

SupBiotech offre à ses élèves la possibilité de se confronter à d'autres contextes culturels et pédagogiques avec pour objectifs l'ouverture à la culture et l'enrichissement du parcours de formation de ses élèves. La variété des destinations proposées par SupBiotech est en corrélation directe avec l'individualisation des parcours de nos élèves. Le SRI développe de nouveaux partenariats de façon régulière afin de diversifier au maximum les expériences de ses élèves.

SupBiotech a toujours garanti à chaque élève de partir en mobilité sans frais de scolarité supplémentaires. Dans la mesure du possible, le jury international n'octroie pas plus de 10 places par destination.

Les destinations proposées aux élèves n'ont eu de cesse d'évoluer. Aujourd'hui, le SRI est en mesure d'envoyer en mobilité 100% de ses élèves sur des destinations d'échange (Erasmus ou accord d'échange), cependant nous souhaitons conserver certaines destinations payantes afin de répartir au maximum nos élèves et de limiter le volume par destination.

Nous pouvons observer certains pays sont plus attirants pour nous étudiants, environ 220 étudiants partent en échange chaque année. En effet, la stratégie internationale d'un pays se reflète dans la gestion des accords de coopérations des établissements d'enseignement supérieur de ce pays. En Corée du Sud, par exemple, le gouvernement impulse une internationalisation des Campus et encourage la mobilité internationale de ses étudiants.



2.2 Mobilité entrante

SupBiotech accueille les étudiants internationaux au sein de son programme d'échange, qui associe une formation en biotechnologies à un apprentissage pratique, directement orienté vers les besoins de

l'industrie. Ce programme permet aux étudiants de se spécialiser dans des domaines essentiels des biotechnologies grâce à des parcours dédiés et à des enseignements fondamentaux.

En étudiant à Paris, les étudiants acquièrent une compréhension multidisciplinaire des biotechnologies, des sciences et du management.

2.2.1 Élèves d'échanges

Le développement de partenariats d'échanges (accords Erasmus compris) entraîne naturellement l'internationalisation du cursus. Il a été décidé en 2015 d'offrir les cours en anglais à partir de la 3^{ème} année du cursus, la mobilité internationale intervenant souvent après deux premières années d'études secondaires. Les cours de 4^{ème} et 5^{ème} année sont dispensés en anglais depuis la création de l'école. Il est indispensable pour SupBiotech de veiller à un accueil de qualité des élèves internationaux et l'utilisation de la langue anglaise est partie intégrante de cet accueil de qualité.

Élèves d'échanges entrants à SupBiotech (sans les élèves de Summer Programs) :

2019-2020 – 23

2020-2021 – 0 *pandémie Covid19*

2021-2022 – 31

2022-2023 : 34

2023-2024 : 20

2024-2025 : 26

Tendre vers un équilibre des mobilités est la garantie de la pérennité des accords d'échanges. Nous pouvons noter une augmentation du nombre d'entrants en échange pour septembre 2021 cependant le volume demeure faible au vu du nombre d'élèves sortants. L'objectif principal du SRI sur 2024-2025 et sur les années suivantes est de faire mieux connaître les programmes de l'école afin d'accueillir de plus en plus d'élèves en échange.

2.2.2 Élèves en mobilité payante (*Degree seeking*)

Depuis septembre 2017, SupBiotech est en mesure d'accueillir des élèves internationaux intégrant l'école dans le but d'obtenir le Titre d'ingénieur en Biotechnologies.

Nombre de nouveaux étudiants internationaux en degree seeking :

2019 – 2020 : 12

2020 – 2021 : 0 – *pandémie Covid19*

2021-2022 : 10

2022-2023 : 21

2023-2024 : 17

2024-2025 : 20

Le nombre d'élèves en mobilité payante a connu une évolution pour la rentrée 2019, freinée par la survenue de la pandémie Covid19. L'accueil d'étudiants internationaux en degree seeking a pu reprendre à la rentrée 2021. La capacité d'accueil du campus s'est aussi accrue avec la construction d'un nouveau bâtiment de 2500

m², livré au mois de mars 2022. Une classe anglophone dès la Biotech 1 a ouvert à la rentrée 2019 et permet ainsi à un élève anglophone de pouvoir suivre la formation ingénieur dans sa totalité (sur les 5 ans).

2.2.3 Short Programs

SupBiotech a développé des programmes courts afin de répondre aux attentes de ses partenaires et aux demandes d'étudiants internationaux indépendants. Par ces programmes intensifs, SupBiotech répond également à un marché de la formation courte en forte demande à l'échelle internationale. Depuis l'ouverture en 2015 du *SupBiotech International Summer Program (SISP)*, programme entre 1 et 3 semaines incluant un projet scientifique, des activités culturelles et des cours de Français Langue Etrangère ou d'anglais scientifique, SupBiotech n'a de cesse de proposer des programmes différents et variés.

2.2.4 Mobilité enseignante

La mobilité enseignante est comprise dans la majorité des accords de coopérations signés par SupBiotech. Cette mobilité permet à nos enseignants de représenter l'école à l'international et d'assurer ainsi notre visibilité auprès de nos partenaires. Cette mobilité leur permet également de se former à des méthodes d'enseignement différentes.

La mobilité enseignante permet aux élèves d'être confrontés à des méthodes d'enseignement pouvant différer de celles auxquelles ils sont habitués à SupBiotech et de garantir un enseignement en anglais. Les interventions des enseignants internationaux viennent compléter les enseignements prévus dans le programme de SupBiotech. Le SRI souhaite, en coopération avec la Directrice pédagogique adjointe en charge des élèves de 3^{ème} année et le Directeur du cycle Ingénieur, développer ces accueils de façon régulière. Il peut être envisagé d'inviter des professeurs d'universités partenaires à dispenser des cours dans les matières qui feraient défaut aux enseignants de SupBiotech.

Il est indispensable de développer l'accueil de professeurs invités et de faire bénéficier les élèves de SupBiotech des connaissances apportées par les équipes enseignantes de nos partenaires. Il est souhaitable que l'équipe du SRI et l'équipe pédagogique accroissent leur collaboration interne sur les besoins en termes de cours afin que le SRI communique plus efficacement auprès de ses partenaires.

3 Axes de progression et valorisation des actions existantes

Le développement international de SupBiotech est indéniable : le nombre d'accords de coopérations ne cesse de grandir, les programmes d'été sont un succès et l'accueil d'élèves internationaux de nouveau en augmentation pour la rentrée 2026. Les actions existantes sont un encouragement à continuer un développement actif de SupBiotech à l'échelle internationale.

L'objectif principal de l'année académique 2025-2026 est double :

- Développer une stratégie internationale permettant l'accueil d'élèves en échange afin de tendre vers un équilibre, même partiel, des accords
- Continuer la participation active à l'alliance européenne UNIGreen pour produire les livrables attendus.

3.1 Développement de nouveaux accords de coopérations, mobilité sortante, doubles diplômes

La Direction de SupBiotech souhaite continuer de développer de nouveaux partenariats. Dans un souci de disperser au maximum ses élèves vers les différentes destinations le SRI souhaite être en mesure de proposer un large éventail de pays afin de répondre à la variété des profils d'élèves.

Aujourd'hui, la priorité est le développement vers de nouveaux pays ne figurant pas encore dans la liste des destinations proposées. Cette variété d'opportunités pour les élèves de SupBiotech participe au rayonnement de l'école à l'échelle nationale et internationale : pour les élèves français le semestre international est souvent un atout pour le choix de l'école.

Sup'Biotech souhaite aussi mettre en place plusieurs accords de double-diplôme en accord avec les attentes de la CTI et pour offrir à nos élèves un panel encore plus large de formations. L'équipe du SRI travaillera pour ce faire en étroite collaboration avec l'équipe pédagogique et s'appuiera sur l'expertise des autres écoles du groupe Ionis ayant l'expérience de la construction de ces formations bi-diplômantes. Les double-diplôme existants :

Belgique (Haute école de la Province de Liège)
Espagne (Université d'Almeria)
Finlande (Turku University of applied sciences)
Finlande (CENTRIA University of applied sciences)
Portugal (University of Braganza)
Norvege (NORD University) – nouvel accord 2026 - 2027

L'équipe du SRI souhaite renforcer le suivi des élèves pendant leur mobilité. Ce suivi doit s'effectuer en lien étroit avec les Directions des Études afin de couvrir tous les aspects de la mobilité. Il est indispensable de pouvoir identifier les éventuels problèmes de nos élèves pendant leur mobilité afin de ne pas compromettre leur réussite académique, réussite corrélée à leur bien-être sur place.

Enfin, l'école souhaite développer la mobilité sortante de ses enseignants et de son staff. Le SRI prévoit de mettre en place des réunions d'informations auprès des enseignants afin de les sensibiliser à la valeur ajoutée de ces déplacements et également faire témoigner des enseignants rentrants de mobilité. La coopération scientifique pourra bénéficier de ces déplacements et se mettre en place de façon plus solide et pérenne.

3.2 Développement de la visibilité internationale et recrutement

La stratégie de développement international est indissociable d'une présence visible et de qualité. Les supports de communication de SupBiotech ont ainsi évolué pour répondre à cet impératif, ces outils constituant la vitrine internationale de l'école.

En définitive, la mise en œuvre d'une stratégie visant à accroître la mobilité entrante à SupBiotech est essentielle pour instaurer un équilibre durable dans les accords de partenariat. La présence internationale de SupBiotech sera renforcée par une intensification des déplacements : il est prévu de participer régulièrement aux forums internationaux organisés par nos partenaires, tout en maintenant les tournées pays mises en place au cours des quatre dernières années.

Les étudiants de SupBiotech actuellement en mobilité à l'étranger seront davantage mobilisés pour promouvoir les programmes de l'école auprès des étudiants internationaux et auront pour mission de les présenter à leurs enseignants internationaux. Les ambassadeurs (anciens délégués) contribueront à faciliter cette démarche.

3.3 Alliance européenne UNIGreen

UNIGreen aspire à devenir la principale université européenne dans le domaine de l'agriculture durable, de la biotechnologie verte et des sciences de l'environnement et de la vie, où les étudiants et l'ensemble de la communauté académique développent les valeurs, les attitudes, les connaissances, les compétences et les aptitudes nécessaires pour devenir des acteurs de la transition vers une économie neutre en carbone et efficace en ressources. Soutenue par un écosystème qui relie l'éducation, la recherche, l'innovation et la société pour promouvoir le développement durable.

Les membres fondateurs de UNIGreen sont : l'Université d'Almería (UAL ; Espagne - Coordinateur de l'Alliance), l'Université agricole d'Islande (AUI ; Islande), l'Université agricole de Plovdiv (AUP ; Bulgarie), l'Institution d'enseignement supérieur de la Province de Liège (HEPL ; Belgique), l'Institut polytechnique de Coimbra (IPC ; Portugal), l'École d'ingénierie SupBiotech en biotechnologie (SupBiotech ; France), l'Université de Modène et de Reggio Emilia (UNIMORE ; Italie), et l'Université des sciences de la vie de Varsovie (SGGW ; Pologne).

Un des principaux objectifs de UNIGreen est d'apporter une contribution solide pour stimuler et maintenir la compétitivité de l'agriculture tout en préservant les valeurs environnementales et en soutenant le développement durable, en alignement avec des stratégies globales telles que le Pacte vert européen et De la ferme à la fourchette. Cependant, cela ne peut être réalisé que grâce à une articulation avec la biotechnologie verte et les sciences de la vie en général. La vision de l'Alliance se réalisera grâce à une approche progressive conduisant à la mise en œuvre et au fonctionnement complet de la Green European University.

CONCLUSION

En conclusion, l'internationalisation se trouve au cœur des valeurs, des activités et de la mission de SupBiotech. Elle constitue un élément fondamental de la formation d'ingénieurs multidisciplinaires, internationaux, créatifs et innovants, intégrée dans l'ensemble du parcours pédagogique afin d'offrir un environnement d'apprentissage et une expérience étudiante résolument tournés vers l'international.

Le succès des programmes d'été confirme la croissance internationale de l'école et témoigne de l'efficacité ainsi que du bon fonctionnement du Département des Relations Internationales de SupBiotech. La présence d'étudiants internationaux sur le campus enrichit pleinement les étudiants, le personnel administratif et les enseignants à tous les niveaux.

La participation de l'ensemble des composantes de l'école est indispensable pour consolider nos accords et partenariats avec nos parties prenantes. La pérennité coopérative de ces accords ne pourra être assurée qu'avec l'implication de tous : missions d'enseignement, actions de soutien et de développement menées par le Département des Relations Internationales, qualité de l'accueil des étudiants internationaux, enseignements en anglais, ainsi que l'ensemble des initiatives d'internationalisation.

SupBiotech a acquis une réputation solide et une attractivité croissante auprès de ses partenaires internationaux, tant pour les étudiants que pour les personnels académiques. Il est désormais essentiel de mettre en œuvre des mesures permettant de maintenir et de renforcer cette attractivité dans les années à venir.

Karina GARCIA-RUIZ
Directrice des Relations Internationales

Vanessa Proux
Directrice générale