Rapport public Parcoursup session 2025

Concours Advance - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

SupBiotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Cycle anglophone (25319)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--|-----------------------|----------------------------------|--|---|--|---|
| SupBiotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Cycle anglophone (25319) | Jury Sup'Biotech anglophone - Série générale | Tous les candidats | 36 | 1186 | 725 | 725 | 42 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | y Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|----------------|----------|----------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| аттестатіоп | | | | ont confirmé le vœu | | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| SupBiotech Paris | Jury | | Féminin | 485 | 324 | 324 | 36 | 85,7 % |
| - Formation d'ingénieur Bac + | | | Masculin | 701 | 401 | 401 | 6 | 14,3 % |
| 5 - Bac Série générale - Cycle anglophone (25319) | Série générale | | Total | 1186 | 725 | 725 | 42 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | ury Groupe | e Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| SupBiotech Paris - | Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Cycle anglophone | 'Biotech candidats Géne lophone - | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| d'ingénieur | | | | Sans mention | 167 | 35 | 35 | 1 | 2,4 % |
| _ | | | | АВ | 368 | 183 | 183 | 12 | 28,6 % |
| anglophone | | | | В | 442 | 326 | 326 | 23 | 54,8 % |
| (25319) | | | | ТВ | 184 | 166 | 166 | 6 | 14,3 % |
| | | | | TBF | 17 | 15 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1186 | 725 | 725 | 42 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | ury Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|----------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| SupBiotech Paris | Jury | Tous les candidats | En terminale | 1181 | 725 | 725 | 42 | 100 % |
| - Formation d'ingénieur Bac | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| + 5 - Bac Série Série générale générale - Cycle anglophone | Série générale | | Scolarité étrangère | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| (25319) | | | Total | 1186 | 725 | 725 | 42 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|---|---|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| SupBiotech Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série | Formation anglophone - d'ingénieur Bac + Série générale | e - Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 851 | 539 | 539 | 19 | |
| générale - Cycle anglophone (25319) | | | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 100 | 73 | 73 | 13 | |
| | | | Autres doublettes | 225 | 112 | 112 | 10 | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donn formation. | ée à afficher. Aucun | candidat de cette s | érie n'a confirmé de v | œux pour cette | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|--|--|---|--|--|---|
| Formation ar | Jury Sup'Biotech anglophone - Série générale | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 72,4 % | 74,4 % | 74,4 % | 45,2 % |
| | | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 8,5 % | 10,1 % | 10,1 % | 31 % |
| | | Autres doublettes | 19,1 % | 15,5 % | 15,5 % | 23,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques | Notes présentes dans les bulletins de 1ère et terminale QCM Mathématiques | Essentiel |
| | Résultats des épreuves anticipées de français | Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| | Niveau en anglais | Epreuve orale de synthèse et motivation | Essentiel |
| | Progression des moyennes | Bulletins de 1ère et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Expression orale évaluée en entretien | Epreuve orale de synthèse et motivation | Essentiel |
| | Qualité de l'expression orale en anglais | Epreuve orale de synthèse et motivation | Essentiel |
| | Acquisition de la démarche scientifique | Appréciations des professeurs | Important |
| | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Important |
| | Capacité à s'investir dans le travail | Appréciations des professeurs Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Très important |
| Savoir-être | Eléments de savoir-être évalués en entretien | Epreuve orale de synthèse et motivation | Important |
| | Concentration en classe | Appréciations des professeurs | Important |
| | Capacité à fournir des efforts | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères | |
|--|--|---|---------------------------------|--|
| | Esprit d'équipe | Epreuve orale de synthèse et motivation | Important | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation évaluée en entretien | Epreuve orale de synthèse et motivation | Essentiel | |
| | Capacité à réussir dans la formation visée | Appréciation du chef d' établissement sur la capacité de l' élève à réussir dans la formation visée | Très important | |
| | Connaissance des débouchés de la formation | Lettre de motivation | Essentiel | |
| | Cohérence du projet | Epreuve orale de synthèse et motivation | Très important | |
| | Intérêt pour la formation | Lettre de motivation | Essentiel | |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- | Engagement citoyen | Epreuve orale de synthèse et motivation | Complémentaire | |
| scolaires | Engagement lycéen | Champ "Engagement" de la fiche Avenir | Complémentaire | |
| | Engagement associatif | Rubrique Activités et centres d' intérêt | Complémentaire | |
| | Intérêt pour la démarche scientifique | Lettre de motivation | Complémentaire | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dans leur processus de classement des candidats, les écoles du Concours Advance s'attachent à vérifier la cohérence du parcours scolaire avec les prérequis académiques nécessaires pour aborder sereinement des études d'ingénieur. Des résultats insuffisants dans les spécialités telles que l'anglais, les mathématiques, la physique chimie ou la SVT (pour SupBiotech), accompagnés d'appréciations qui ne mettent pas en valeur l'implication et le travail fournis par l'élève, peuvent conduire les écoles à estimer que le parcours exigeant d'une classe préparatoire intégrée n'est pas la meilleure option. Les éléments consultables dans le dossier Parcoursup, comme la lettre de motivation, la fiche avenir et les centres d'intérêts permettent également aux jurys des écoles, lors de l'entretien de synthèse et motivation et l'établissement de la note profil école, de vérifier l'inadéquation du projet face à la formation demandée, l'objectif étant de ne pas mettre en difficulté le candidat dans sa première année post-bac, lui laissant la possibilité de postuler via les admissions parallèles pour les rentrées suivantes.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation au parcours des cordées de la réussite est un élément pris en compte dans la notation globale des candidats, notamment lors de l'entretien de synthèse et motivation, épreuve pendant laquelle ils auront l'occasion de valoriser les actions mises en place pour construire leur parcours d'orientation et les choix qui les ont conduits à postuler aux écoles du Concours Advance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un certain nombre de connaissances et de compétences sont nécessaires pour que les candidats réussissent leur intégration et poursuivent leur scolarité dans les conditions les meilleures. Le Concours Advance accorde également une grande importance au profil, au projet et à la motivation des candidats en les plaçant au coeur de ses modalités d'évaluation. Ainsi, les candidats ont été évalués et classés sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors des QCM et de l' oral de synthèse et motivation. Examen du dossier (coef 3): étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités. Un bonus a été attribué aux candidats ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale. La Note Dossier a permis de déterminer des Grands Classés, ils ont été dispensés des QCM de Mathématiques et d'Anglais et de Note Profil / Ecole et n'ont passé que l'entretien de Synthèse et Motivation Épreuves QCM et oral de synthèse et motivation (coef 4): QCM Mathématiques (coef 4) : durée 1H30 Anglais (coef 3) : durée 30 min Entretien de Synthèse et de Motivation (coef 7) : durée 30 minutes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les biotechnologies sont partout dans notre vie et fourmillent d'applications pratiques qui améliorent notre quotidien : la santé, l' alimentation, l'environnement, les cosmétiques, la vie marine... En tant que candidat dans une école spécialisée en biotechnologies, votre intérêt pour les domaines d'application sera un plus et vous aidera lors de l'entretien de synthèse et motivation. N'hésitez pas à créer des alertes sur des sites de news spécialisés en sciences par exemple. Un concours, ça se prépare. Bien remplir son dossier Parcoursup, bien se renseigner sur les écoles visées en participant aux JPO et les journées de découverte, visiter le site web, aller sur la chaine YouTube, consulter les réseaux sociaux, échanger avec les étudiants et les professeurs, participer à une journée de préparation du concours Advance Post-Bac (JPA), s'entraîner avec les annales des QCM, s'inscrire sur l'espace candidats... seront des atouts indispensables et appréciés pour votre candidature.

Signature:

Contact Concours Advance, Direction du Concours de l'établissement Concours Advance