

L'ÉCOLE DES INGÉNIEUR·E·S
EN BIOTECHNOLOGIES

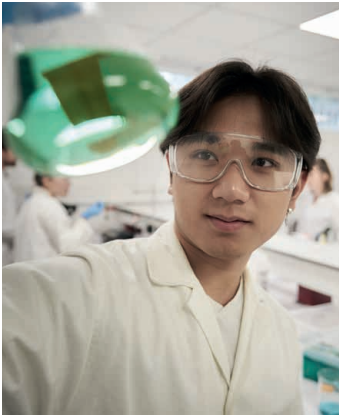
Devenir ingénieur par la voie de l'apprentissage

FORMATION DISPENSÉE SUR LE CAMPUS PARISIEN



INSTITUT SUPÉRIEUR DES BIOTECHNOLOGIES

École habilitée à délivrer le titre d'Ingénieur. École reconnue par l'État.



CHOISIR L'APPRENTISSAGE À SUPBIOTECH

La formation ingénieur chez SupBiotech par la voie de l'apprentissage permet l'acquisition d'une réelle expérience professionnelle et la mobilisation des connaissances acquises durant la formation. Des connaissances à la fois technologiques, scientifiques et humaines indispensables à un métier d'ingénieur. Cette formation permet de donner du sens à la théorie et à l'immersion au sein de l'entreprise. Les apprentis ont la chance de bénéficier d'un double accompagnement (SupBiotech et entreprise) qui assure leur progression tout au long des 3 années.

Choisir le cursus apprentissage de SupBiotech, c'est choisir :

- Une formation reconnue par les entreprises qui délivre le même diplôme d'ingénieur tel qu'habilité par la CTI pour le cycle initial
- Une formation pensée pour répondre aux besoins en compétences des entreprises évoluant dans le temps
- Un cursus en entreprise sur 3 ans qui permet une belle montée en compétences
- Un réseau de plus de 4 000 entreprises partenaires délivrant stages et embauches et constitué depuis plus de 16 ans
- Un réseau d'Alumni de plus de 1 700 ingénieurs dans différents domaines comme la santé, l'environnement, l'agroalimentaire, la cosmétique...



UN MARCHÉ PROFESSIONNEL DEMANDEUR

Aujourd'hui, la majorité des entreprises évoluant dans le secteur des Biotechnologies est prête à accueillir des apprentis ingénieurs pour les former sur le terrain. Ceci offre la possibilité pour les 2 parties de construire une relation professionnelle durable et mutuellement profitable, encadrée par le maître d'apprentissage (côté entreprise) et le tuteur pédagogique (côté SupBiotech).

La formation est entièrement financée et l'apprenti est rémunéré, au même titre qu'un salarié, selon les modalités définies ci-dessous :

	18 - 20 ans	21 - 25 ans	26 ans et plus
ANNÉE 1	43% du SMIC (774,77 €)	53% du SMIC (954,95 €)	Salaire le + élevé entre le SMIC (1801,80 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage
ANNÉE 2	51% du SMIC (918,92 €)	61% du SMIC (1099,10 €)	Salaire le + élevé entre le SMIC (1801,80 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage
ANNÉE 3	67% du SMIC (1207,21 €)	78% du SMIC (1405,40 €)	Salaire le + élevé entre le SMIC (1801,80 €) et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage

L'Apprentissage peut se faire hors région parisienne et vous avez la possibilité de profiter de l'offre SNCF Voyageurs dédiée aux apprentis : <https://www.sncf-voyageurs.com/fr/voyagez-avec-nous/en-france/tarifs-grandes-lignes/eleves-etudiants-et-apprentis/>

MÉTIERS ET MISSIONS

R&D, Bioproduction,
Qualité et Marketing
santé, agroalimentaire,
environnement,
et cosmétique

Ils travaillent
actuellement chez :



* Liste non exhaustive : Biospringer, CEA, Cooperl Arc Atlantique, Diagnostica, LFB Biomedicaments, Novartis, Novo Nordisk Production, Sanofi Pasteur, Scipio Bioscience et autres.

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

- Ingénieur R&D
- Ingénieur en culture cellulaire
- Ingénieur en microbiologie

- Rédaction et réalisation de protocoles et tests
- Recherche bibliographique
- Manipulation en laboratoire
- Réalisation d'études de concept

BIOPRODUCTION ET QUALITÉ

- Ingénieur support technique et réglementaire
- Ingénieur qualité
- Ingénieur production

- Préparation d'accréditation
- Validation de packaging selon les normes de l'entreprise
- Réalisation des dossiers
- Nettoyage et vérification du matériel de production

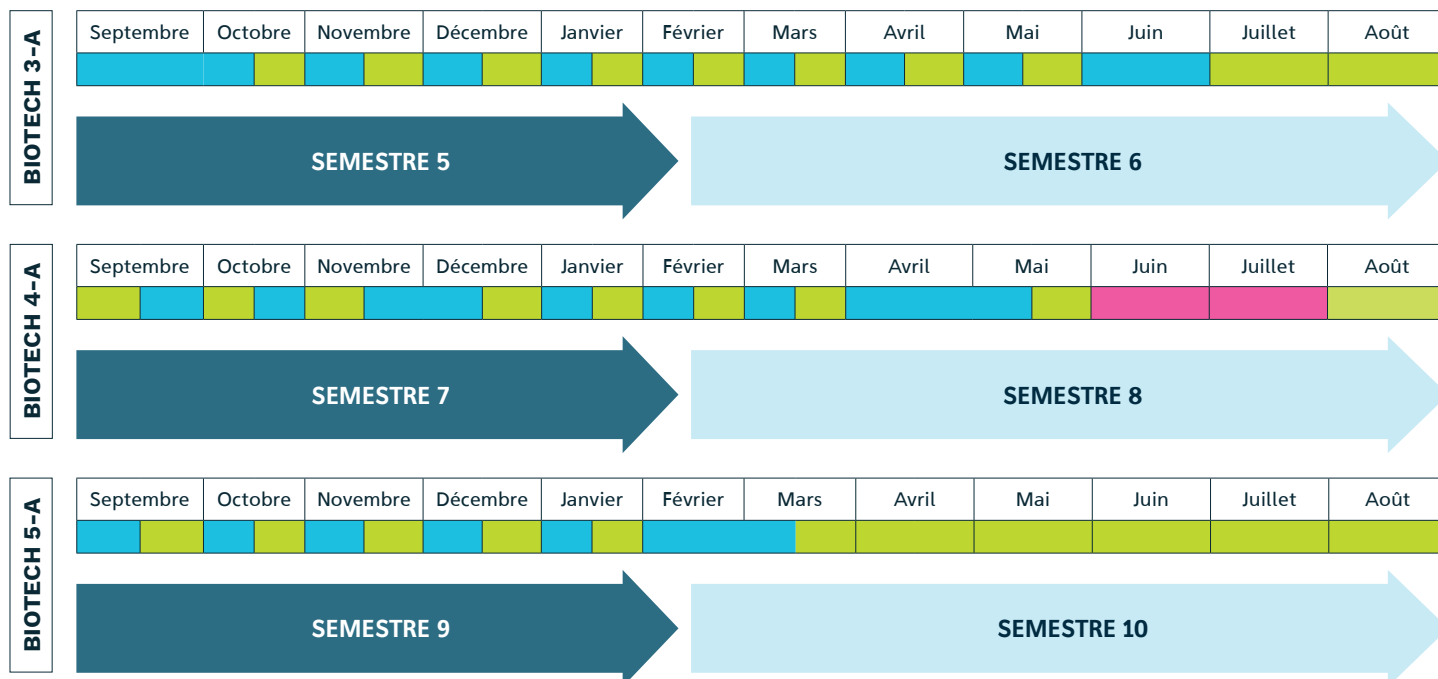
MARKETING ET MANAGEMENT DES PRODUITS

- Chargé de mission en marketing et communication
- Chef de projet junior
- Ingénieur commercial

- Veille concurrentielle, benchmarking...
- Base de données clients
- Organisation et Logistique événementielle
- Gestion des campagnes e-marketing



UNE ALTERNANCE SUR 3 ANS



■ Période école
 ■ Période entreprise
 ■ Immersion internationale en entreprise (9 à 12 semaines)

* Ceci est un exemple type du rythme d'alternance avec possibilité de modification.



Nicole Neumann

Responsable Développement et Innovation GEPROMED

“

Dans le cadre de son alternance, Léna a travaillé sur la mise en place de l'analyse d'explants dans trois spécialités de notre entreprise. Ce projet a consisté à transposer et adapter l'expertise acquise dans différents domaines, nécessitant analyses, formation, RSE et Qualité. Léna a fait preuve d'une grande autonomie tout au long de sa mission et de son alternance. Elle s'est pleinement intégrée à l'équipe, se montrant curieuse, force de propositions, et dotée d'une excellente capacité de communication et d'adaptation. Elle sollicite de l'aide avec discernement lorsque nécessaire. Son implication et la qualité de son travail ont été particulièrement appréciées. Merci Léna !

”

LES COMPÉTENCES ACQUISES PAR L'APPRENTI

Recruter un apprenti SupBiotech, c'est également s'appuyer sur la méthode pédagogique et progressive de l'école par la qualité et la diversité de l'enseignement.

Volume horaire : 1 650 heures de cours sur les 3 années

ANNÉE 1

Acquisition de connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la constitution d'un socle scientifique fort



Sciences de l'ingénieur

- Maîtrise statistiques
- Chimie organique
- Génie enzymatique
- Techniques séparatives industrielles
- Calcul de réacteurs
- Analyse d'image

Sciences de spécialité

- Analyse d'articles
- Biologie cellulaire
- Immunologie
- Bactériologie

Sciences Humaines, Économique et Sociales

- Intelligence économique
- Marketing
- SHS – Éthique
- Développement Durable
- Anglais

Projet 5D

Découverte - Définition

- État de l'art
- Étude de marché
- Plan de développement

ANNÉE 2

Consolidation des compétences en sciences de spécialité et sciences de l'ingénieur



Sciences de l'ingénieur

- Génie génétique
- Dynamique des fluides
- Plan d'expérience, gestion de données
- Automatisation
- Modélisation moléculaire
- Biostatistiques

Sciences de spécialité

- Pharmacologie
- Biotechnologie des organismes photosynthétiques
- Assurance qualité
- Physicochimie analytique
- Biologie de synthèse
- Génie fermentaire
- RSE

Sciences Humaines, Économiques et Sociales

- Responsabilité Sociétale des Entreprises
- Sociologie des risques
- Gestion de projet
- Négociation interculturelle
- Finance
- Anglais
- Marketing digital
- Droit et propriété intellectuelle

Projet 5D

Design

- Démarche scientifique
- Preuve de concept

Projet d'entreprise dans un contexte international
9 à 12 semaines

ANNÉE 3

Mise en œuvre des sciences et techniques de l'ingénieur ainsi que des compétences transversales du métier d'ingénieur



Sciences de l'ingénieur

- Microfluidique
- Génie de la réaction
- Ingénierie des protéines
- Lean Management

Sciences de spécialité

- Nanobiotechnologies - Mycologie - Neurobiologie
- Packaging - biocompatibilité - écoconception
- Datamining - niveau utilisateur
- Matériaux et Biotechnologies

Sciences Humaines, Économiques et Sociales

- Management international
- Communication scientifique
- Droit du travail
- Comptabilité / finance
- Sociologie du travail
- Anglais

Projet 5D

Développement - Déploiement

- Valorisation des résultats de la preuve de concept
- Poursuite de la preuve de concept - production pré-pilote
- Démarche DDPS

Projet de fin d'études entreprise
6 mois

Alternance en entreprise

Alternance en entreprise

Alternance en entreprise

INGÉNIEUR, C'EST AUSSI



Camille Franceschi

Promo 2026

“

J'ai intégré l'apprentissage car je souhaitais entrer dans la vie active, donner du sens au mot ingénieur et acquérir une véritable expérience professionnelle dans les biotechnologies.

Aujourd'hui, je suis apprentie ingénieure en industrialisation chez BioMérieux, au sein de l'équipe projet TEMPO, une gamme dédiée au contrôle microbiologique dans les secteurs : agroalimentaire et cosmétique. Spécialisée en microbiologie, je travaille principalement sur l'amélioration continue du produit.

La formation par apprentissage proposée par SupBiotech est un véritable atout : elle allie enseignements théoriques, formations concrètes en entreprise et ouverture à l'international. Ce parcours me permet de gagner en autonomie, en rigueur et de mieux appréhender les exigences liées aux biotechnologies.

Mon conseil : l'apprentissage demande de l'engagement et de la constance, mais c'est une expérience précieuse et extrêmement enrichissante.

”

LA PÉDAGOGIE PAR PROJET

Le projet 5D est un projet transversal de recherche et développement en Biotechnologies, qui accompagne les élèves durant les trois ans de leur formation. Le projet s'organise autour de la méthodologie 5D (Discover, Define, Design, Develop, Deploy) avec pour objectif général d'imaginer et de mettre en œuvre un plan de recherche et développement, en réponse à une problématique de recherche donnée.

MOBILITÉ INTERNATIONALE

Au sein de sa formation d'ingénieur, l'élève-apprenti doit être sensibilisé à l'ouverture internationale et multiculturelle. L'élève-ingénieur doit intégrer la diversité culturelle et la manière dont les différences impactent les méthodes de travail et l'activité professionnelle de l'ingénieur.

Au cours de leur 2^e année d'apprentissage les étudiants effectueront une mobilité à l'étranger de 9 à 12 semaines. Cette période à l'international devra se dérouler de préférence en entreprise au sein d'une de ses filiales, chez un partenaire, un client ou un fournisseur ou au sein d'une de nos universités partenaires si l'expérience ne peut pas se faire en entreprise.



CHOISIR SUPBIOTECH C'EST AUSSI...

APPARTENIR À UN RÉSEAU : UN ATOUT IMPORTANT POUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES ET POUR LEUR PRÉPARATION À LA VIE PROFESSIONNELLE. QUELQUES UNS DE NOS PARTENAIRES :



UNE VIE ÉTUDIANTE SUR LE CAMPUS ET HORS LES MURS AVEC 21 ASSOCIATIONS

SupBiotech dispose d'un large panel d'associations. Elles sont culturelles, humanitaires, sportives, professionnelles, scientifiques, artistiques... Les associations organisent tout au long de l'année divers événements :

- Afterworks
- Campagne BDE
- Forum des associations
- Gala
- Intégration des nouveaux entrants et weekend d'intégration
- Semaine au ski
- Semaine du sport
- Semaine Sidaction...



SupBiotech est installé sur un campus arboré de 10 000 m². Située à 15 min de la Porte d'Italie, l'école est accessible en métro. Le campus regroupe des salles de cours, des laboratoires de travaux pratiques et de recherche, un foyer, plusieurs salles polyvalentes de détente et de travail.

ACCOMPAGNEMENT DANS L'INSERTION PROFESSIONNELLE

CFA LEEM, UN PARTENAIRE APPRENTISSAGE



Le Leem a créé en 2003 le Leem Apprentissage qui s'appuie sur un réseau régional et sur des partenariats forts avec les universités et les établissements d'enseignement supérieur. Le Leem Apprentissage pilote des centres de formation d'apprentis dans toute la France (Ile-de-France, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Nouvelle-Aquitaine, Grand Est, Pays de la Loire, Auvergne-Rhône-Alpes et Centre-Val de Loire). Le CFA Leem Apprentissage propose aux jeunes de moins de 30 ans des formations conduisant à des métiers spécifiques à l'industrie pharmaceutique et aux industries de santé en général.

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Leurs formations permettent aux apprentis de maîtriser des compétences et connaissances métiers qui faciliteront leur intégration dans l'entreprise, dont les besoins tendent au recrutement de jeunes professionnels directement opérationnels.

Les entreprises partenaires : laboratoires pharmaceutiques, laboratoires de développement dans le secteur de la santé ou des biotechnologies, entreprises du secteur des dispositifs médicaux, cosmétique, chimie, ainsi que des cabinets de conseil et des industriels de l'agroalimentaire.



L'ACCOMPAGNEMENT AU CFA LEEM APPRENTISSAGE



1. ATELIER ET COACHING



2. PLATEFORMES D'OFFRES D'APPRENTISSAGE ET D'EMPLOI



3. RÉUNION D'INFORMATION AVEC TOUS LES INTERLOCUTEURS À LA RENTRÉE



4. ACCOMPAGNEMENT CONTINU



5. JOBDATING À LA FIN DE L'APPRENTISSAGE



Julie Blanchon

Conseillère en développement de l'apprentissage

“

Le CFA Leem Apprentissage, leader des centres de formation spécialisés dans les domaines de la santé, est très heureux de s'associer à l'école d'ingénieurs SupBiotech, fortement reconnue dans le monde des Biotechnologies.

En tant que conseillère en développement de l'apprentissage, mon rôle au sein du CFA Leem Apprentissage est de vous accompagner dans la recherche de votre contrat d'alternance et pendant toute la durée de celui-ci.

Grâce à une expertise RH auprès des entreprises, qui va du laboratoire de recherche aux industries pharmaceutiques, agroalimentaires ou cosmétiques, mon objectif est de vous préparer au mieux à l'insertion dans le monde professionnel. Cela passe par un accompagnement personnalisé dès que vous obtenez le statut admissible après les épreuves de sélection : relecture de CV et de lettre de motivation, préparation aux entretiens, suivi des recherches...

”

CONDITIONS D'ADMISSION



POUR QUI ?

- BUT3 en génie biologique
- L3, M1, M2 en sciences du vivant

NOMBRE DE PLACES DISPONIBLES*

En 1^{re} année : 35 places

* sous réserve de modifications en cours d'année en fonction des effectifs

LES ÉTAPES DU PROCESSUS D'ADMISSION (DU 31 OCTOBRE 2025 AU 15 JUILLET 2026)

Étape 1 : dossier de candidature

Complétez le dossier de candidature sur le site internet du Concours Advance Parallèle (concoursadvance.fr) ou directement sur notre site internet (supbiotech.fr) et téléchargez vos pièces complémentaires directement dans le dossier de candidature ou en les envoyant par e-mail à :

candidats@supbiotech.fr.

Toutes les candidatures se font en ligne.

Les pièces complémentaires à fournir :

- Le relevé de notes du Bac
- Les bulletins de notes depuis le Bac en votre possession
- Votre curriculum vitae

Étape 2 : étude du dossier

Étude de votre dossier (bulletins, diplômes) par le service des admissions qui rendra un avis dans les 5 jours suivant la réception du dossier et des pièces complémentaires. Nous rendrons un avis par email et vous confirmerons le rendez-vous sélectionné dans le dossier de candidature. Un score de 500/990 au TOEIC est recommandé pour intégrer l'apprentissage.

Étape 3 : journée de sélection

• Épreuve écrite

Vous devrez avoir envoyé, en amont de l'entretien de motivation, une présentation écrite de 15 slides minimum, avec des commentaires pour chaque slide, sur un fait intéressant des Biotechnologies (l'originalité du sujet sera prise en compte).

• Épreuve orale

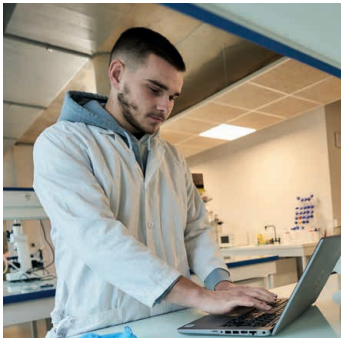
Présentation en 5 minutes d'une synthèse de l'épreuve écrite, suivie par une session de Q/R et d'un entretien de synthèse de 30 minutes qui permettra aux membres du jury d'évaluer votre parcours scolaire et votre motivation pour la formation en apprentissage. Une attention particulière sera portée sur le projet professionnel en partenariat avec le CFA Leem Apprentissage.

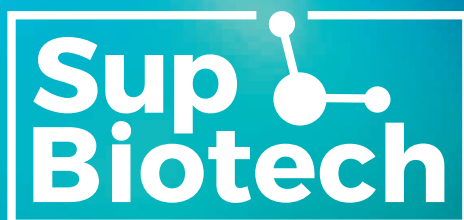
Étape 4 : délibération du jury et recherche d'une entreprise

Si vous êtes déclaré admissible à la formation par le jury, vous bénéficierez de l'accompagnement personnalisé mis en place par le CFA partenaire et SupBiotech pour la recherche d'une entreprise (ateliers CV, offres d'emploi, simulations d'entretiens...).

Étape 5 : admission

Vous serez admis à la formation en apprentissage dès la signature de votre contrat avec l'entreprise sous réserve des places encore disponibles.





66 rue Guy Môquet • 94 800 Villejuif • 01 84 07 19 16
apprentissage@supbiotech.fr

supbiotech.fr



@supbiotech



Document non contractuel, la direction se réserve la possibilité de toute modification ou adaptation. Imp.07 / 2025
Établissement d'enseignement supérieur privé. Cette école est membre de **IONIS**.

Crédit photo

